

## **Interpretatie en verslaglegging van de IDS-2**

Bij het in gebruik nemen van een volledig nieuw instrument vormt de beschrijving en interpretatie van de resultaten meestal de grootste uitdaging. In deze training ligt dan ook de nadruk op het leren interpreteren van de IDS-2 en het verwerken van de resultaten in een testverslag.

### **Inhoud**

Ter voorbereiding op de cursusdag wordt gevraagd het IDS-2 cursusmateriaal te bestuderen en zelf al tenminste één keer een IDS-2 afgenomen te hebben. Tijdens de trainingsdag komen aan de orde:

- Interpretatie van de verschillende domein- en factorscores
- Profielanalyse en voorbeeldcasussen
- Format voor verslaglegging
- Welke onderdelen je bij welke hulpvraag kunt inzetten
- Tips, tricks en aandachtspunten bij afname en scoring

### **Trainster**

Dr. Selma Ruiters is orthopedagoge en in 2007 gepromoveerd op de ontwikkeling van de Nederlandse versie van de Bayley Ontwikkelingsschalen. Hierna heeft zij zich in haar onderzoek gericht op de ontwikkeling en toepassing van psychodiagnostische instrumenten bij kinderen met een beperking. Zij heeft zich tevens toegelegd op het geven van onderwijs en trainingen op het gebied van psychodiagnostiek bij kinderen en jongeren. Als expert op het gebied van de ontwikkeling en het toepassen van intelligentietests, houdt zij zich zowel met onderzoek, met onderwijs als met de praktijk bezig. In het onderzoek werkt zij in opdracht van en in samenwerking met testuitgevers en onderzoekscentra aan het ontwikkelen van goede instrumenten ten behoeve van intelligentie- en algemeen ontwikkelingsonderzoek. Zij is auteur en/of bewerker van de SON-R 2-8, de WISC-V-NL en de IDS-2.